

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БЕРЕЗОВСКАЯ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА»

СОГЛАСОВАНО

Начальник лагеря

Коба В.М.Коба

«27» мая 2022г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

МБУ ДО «Березовская ДЮСШ»

Коба Л.А.Вдовкина

№ 58 от «27» мая 2022 г.

ПРОГРАММА

летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей  
МБУ ДО «Берёзовская ДЮСШ» «Мы-едины!»

МБУ ДО  
"БЕРЕЗОВС  
КАЯ  
ДЮСШ"

Подписано цифровой подписью: МБУ ДО  
"БЕРЕЗОВСКАЯ ДЮСШ"  
DN: cn=ИИ, givenName=Ирина  
Александровна, sn=Вдовкина, o=МБУ ДО  
"БЕРЕЗОВСКАЯ ДЮСШ", title=ДИРЕКТОР,  
ou=МБУ ДО "БЕРЕЗОВСКАЯ ДЮСШ",  
email=sbo06@mail.ru,  
1.2.643.3.1.31.1.1=120C30305234305430303935  
3137,  
1.2.643.100.3=120B31353537330332303733,  
1.2.643.100.1=120D3130323234303035353833  
3030  
Date: 2022.06.10 09:42:01 +07'00'

Разработчик программы:  
Заместитель директора по УР  
Влада Михайловна Коба  
Консультанты – А.В.Горшечникова,  
Ю.Р.Юнусова



## СОДЕРЖАНИЕ

I. Пояснительная записка.....	3
II. Цели и задачи программы.....	6
III. Содержательная часть.....	7
IV. Перечень используемой литературы.....	12
V. Приложение №1.....	13
VI. Приложение №2.....	16

## I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Ежегодно на базе муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Березовской детско-юношеской спортивной школы» открывается оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей.

Организованный отдых во время каникул является одной из форм воспитания и занятости детей. Это «зона» особого внимания к ребенку, его социальная защита, время оздоровления. Происходит создание благоприятных условий для общения детей между собой, обмена духовными и эмоциональными ценностями, личностными интересами. Воспитательная ценность такого вида организации отдыха состоит в том, что создаются условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга обучающихся, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности в разнообразных формах, включающих спорт, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения.

Наступивший 2022 год посвящен культурному наследию народов России. Об этом говорится в Указе, который подписал Президент страны Владимир Владимирович Путин. По Конституции Россия является многонациональной страной. На ее территории проживает более 190 разных народов. У каждого из них своя культура, язык, обычаи и традиции.

Исходя из вышеизложенного, выявлена **актуальность**: физическая культура и спорт играют огромную роль в жизни современного общества. Они не только укрепляют здоровье, но и воспитывают мужество, волю, упорство в достижении цели, умение не пасовать перед трудностями и с честью выходить из непростых ситуаций. Кроме физкультурно-спортивного направления программа предусматривает и разностороннее развитие детей: интеллектуальное, экологическое, физкультурно-оздоровительное, нравственно-эстетическое, патриотическое, профилактическое. Особое внимание уделяется коллективной форме работы с включением разнонациональных мероприятий.

Программа позволит создать благоприятные возможности для роста каждой отдельной личности. Она направлена на воспитание и формирование у детей и подростков таких качеств, как товарищеская взаимопомощь, физическое развитие, осознание ответственности перед коллективом за свои поступки и поведение, сочетание личных интересов с общественными. Большая роль отводится организации занятости детей в летний период времени, как мощная превентивная форма против безнадзорности, асоциального и аддитивного поведения подростков.

**Основная проблема:** занятость детей в летний период.

Целесообразность программы раскрывается во всех аспектах образовательного процесса – воспитании, обучении, развитии. **Новизна** программы прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества, участия детей в управлении детским оздоровительным лагерем.

Основной состав лагеря – это обучающиеся образовательного учреждений в возрасте 7 – 15 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, сиротам, опекаемым из семей, детям из категории «трудные» и группа «риска», а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

### ***Концепция программы***

Каникулы – это и время отдыха, и период значительного расширения практического опыта ребёнка, творческого освоения новой информации, её осмысления, формирования новых умений и способностей, которые составляют основу характера, способностей общения и коммуникации, жизненного самоопределения и нравственной направленности личности.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряжённости, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала.

Перед большинством родителей встает вопрос о том, каким образом дать полноценный, правильно организованный летний отдых своим детям.

Наиболее распространённой формой организации детей остаются летние досуговые площадки с дневным пребыванием, создаваемые при образовательном учреждении. Это наиболее доступный и для многих единственный выход из положения, особенно для малообеспеченных семей. Ведь не у всех есть возможность отправить ребенка в загородные летние лагеря или в санаторий. Да к тому же многие дети не хотят расставаться со своими родителями надолго.

Посещая летнюю досуговую площадку дневного пребывания, ребенок не отрывается от семьи, находится под присмотром педагогов, занят интересными делами, а вечером и в выходные дни он находится в кругу семьи.

Программа «Мы - едины!» является комплексной и включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания. По продолжительности программа является краткосрочной и реализуется в течение одной смены, построена с учётом возрастных и индивидуальных способностей детей от 7 до 15 лет.

Лагерь с дневным пребыванием размещается на базе МБУ ДО «Березовская ДЮСШ» по адресам:

- Березовский район, п.Березовка, ул.Парковая, д.7
- Березовский район, п.Березовка, пер.Юбилейный, д.6
- Березовский район, с.Зыково, ул.Школьная, д.3

## II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

**Цель программы:** создание условий для качественного отдыха и оздоровления детей, совмещенного с учебно-тренировочным процессом, а также способствующих раскрытию и развитию интеллектуального, физического, творческого потенциала детей.

### **Задачи программы:**

- организовать систему оздоровительных мероприятий, связанных с профилактикой распространенных заболеваний у детей;
- сформировать у детей представление о крупных спортивных событиях и международных мероприятиях;
- формирование лидерских качеств (в условиях тренировочного процесса и в жизнедеятельности);
- способствовать укреплению навыков к здоровому образу жизни;
- раскрыть творческий потенциал детей;
- развитие способностей к различным формам коммуникации, взаимодействия с учётом возрастной категории.

### III. СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

Важнейшим направлением в работе лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБУ ДО «Березовская ДЮСШ» является активное приобщение детей к физкультуре, олимпийским и межнациональным традициям, здоровому образу жизни посредством индивидуальной и групповой формы работы, поэтому темой для оздоровительного лагеря является «Мы - едины!». Включены мероприятия воспитательного характера.

#### **Ход реализации программы:**

##### I этап - организационный

- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;
- распределение детей по отрядам;
- оформление отрядов и отрядных уголков плакатами;
- инструктаж по технике безопасности и охране здоровья детей.

##### II этап - основной:

- реализация плана работы лагеря дневного пребывания детей;
- участие детей и подростков в различных видах деятельности.

##### III этап - заключительный этап:

- подведение итогов реализации программы;
- закрытие лагеря.

#### **Механизм реализации программы** включают следующие разделы:

- материально-технические условия (спортивные залы, учебные классы, зал борьбы, уличные спортивные площадки, стадион);
- кадровые условия (в реализации программы участвуют: начальник лагеря, воспитатели, технический персонал);
- педагогические условия (при реализации программы будут применяться следующие педагогические методы:
  - здоровьесберегающая технология;
  - коллективного действия;

- демократического принятия решений по общезначимым вопросам;
  - воздействия доброжелательной обстановкой;
  - эмоционального заражения привлекательной деятельностью;
  - поощрения;
  - индивидуализации способов участия ребенка в деятельности),
- методические условия (реализация программы лагеря в 3 этапа – *подготовительный:*

- формирование списков для участия в летнем оздоровительном лагере;
- приведение зданий в соответствие и получение заключений

Роспотребнадзора;

- проведение инструктажей с воспитателями по ТБ и охране здоровья детей;
- издание приказов по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря.

*Основной этап* включает в себя проведение мероприятий лагеря согласно программе (приложение №1) и режима работы (приложение №2).

*Заключительный этап* включает в себя подведение итогов по ожидаемым результатам, формирование отчет по лагерю с дневным пребыванием детей и федерального статистического наблюдения №1-ОЛ).

Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Мы - едины!» опирается на следующие **принципы:**

- принцип уважения и доверия (уважение «человека в себе» и уважение «человека в других»; бережное отношение к «человеку в себе» потому, что в других также присутствует человек; предоставление личности свободы выбора; развитие инициативы, творческих способностей, умения найти себя в коллективе);

— принцип сотрудничества (отношения взрослых и детей на основе совместного интереса и деятельности, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя личностью, необходимой частью коллектива);

— принцип гуманизации отношений (построение всех отношений на основе уважения и доверия);

— принцип комплексности (единство оздоровительной и воспитательной работы с детьми, взаимосвязь с семьёй и социальными институтами);

— принцип дифференциации (дифференциация интересов детей с учётом уровня их потребностей. Отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей).

В период реализации программы действуют **законы**:

— закон поднятой руки (если человек хочет высказать какую-нибудь мысль, он поднимает руку и ему дают право высказаться и его никто не должен перебивать);

— закон охраны природы (бережно относиться к природе и окружающей среде);

— закон доброго отношения к людям;

— закон свободы слова (каждый человек имеет право высказаться).

Имеется **эмблема** лагеря «Мы – едины!»:



Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях.

Для отслеживания результатов программы будут использованы следующие методы:

- наблюдение за поведением детей во время игр, позволяющее выявить лидерские качества, уровень коммуникативности;
- анализ участия отряда в общелагерных мероприятиях, уровня активности и достижений;
- в конце смены будет подготовлен аналитический отчёт о результатах реализации программы, подготовлены фото и видео материалы.

### *Система показателей оценки качества реализации программы*

<b>Показатели</b>	<b>Критерии</b>	<b>Инструментарий</b>
Состояние здоровья учащихся	Отсутствие (наличие) инфекционных и кишечных заболеваний во время работы школьного лагеря	Учет посещаемости детей
Психоэмоциональное состояние детей	Отсутствие (наличие) конфликтов между участниками лагеря	Анализ настроения Анализ посещаемости Отзывы родителей
	Включенность (отстраненность) детей в деятельность лагеря	
	Включенность (отстраненность) детей в деятельность лагеря	
Уровень реализации социальных проектов в рамках работы лагеря	Активность (пассивность) детей в рамках реализации проектов	Анкетирование
	Наличие (отсутствие) общественно полезного результата по итогам реализации проектов	
Уровень удовлетворенности воспитанников, родителей работой лагеря	Высокий и средний уровень удовлетворенности родителей жизнедеятельностью лагеря	Отзывы родителей детей Анкетирование
	Низкий уровень удовлетворенности родителей жизнедеятельностью лагеря	

### *Предполагаемые результаты программы «Мы - едины!»:*

- личностные результаты: приобретение навыков общения с людьми разного возраста; сохранение и укрепление здоровья и приобретение навыков организации здорового образа жизни в ходе проведения мероприятий; развитие и раскрытие потенциала детей; развитие и раскрытие лидерских, организационных качеств; развитие коммуникативных способностей и толерантности; развитие творческого потенциала; профилактика правонарушений);

- метапредметные результаты: готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения; получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности; развитие умений и навыков самоанализа, самоконтроля, самоорганизации; повышение общей культуры обучающихся, привитие им социально - нравственных норм;
- предметные результаты: знание здорового образа жизни; знание вреда пагубных привычек; знание традиций\ обычаев\ видов спорта различных народов нашей страны; овладение умением организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность.

#### IV. Перечень используемой литературы

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, Санитарные правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
3. Методические рекомендации Министерства просвещения Российской Федерации совместно с подведомственными учреждениями <https://disk.yandex.ru/d/bVERtLtUTExvJA>
4. Шаульская Н.А. Летний лагерь: день за днем. День приятных сюрпризов. – Ярославль: Академия развития; Владимир: ВКТ, 2008.
5. Артамонова Л.Е. Летний лагерь: организация, работа вожатого, сценарии мероприятий. 1-11 классы. – М.: ВАКО, 2006.
6. Матвеева, Е.М. Азбука здоровья: профилактика вредных привычек / Е.М. Матвеева. – Москва: Глобус, 2007. – 206с.
7. Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю. «КИПАРИС. Учебное пособие по организации детского досуга в лагере и школе.»/ - М.: «Педагогическое общество России», 2004. – 224 с.

**ПРИЛОЖЕНИЕ №1**

<b>День</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Ожидаемый результат</b>
<b>1 день</b>	Встреча детей. Инструктаж по технике безопасности.	Инструктаж по технике безопасности.	Отсутствие несчастных случаев
	Учебно-тренировочное занятие	ОФП, СФП	Повышение спортивного мастерства
	Конкурс плакатов и рисунков	В честь «Дня защиты детей», конкурс плакатов и рисунков на тему: «Дети наше будущее!»	Развитие творческих способностей
<b>2 день</b>	Учебно-тренировочное занятие	ОФП, СФП, спец. упражнения	Повышение спортивного мастерства
	Занятие «Карусель Спорта»	Ознакомление детей с видами национальных видов спорта	Ознакомление с фактами и создание представлений о видах национальных видов спорта
	Учебно-тренировочное занятие	Технико-тактическая подготовка	Повышение спортивного мастерства
<b>3 день</b>	Учебно-тренировочное занятие	ОФП, СФП, скоростно-силовые (прыгучесть) (спец. упр., имитация)	Повышение спортивного мастерства
	Конкурс плакатов «Мы-едины!»	Учащиеся рисуют плакаты на предстоящий сезон	Развитие творческих способностей
<b>4 день</b>	Учебно-тренировочное занятие	Спортивные игры	Формирование лидерских качеств
	Тестирование «Здоровый дух-в здоровом теле, ты в ГТО-а значит, в теме!»	Приём нормативов по ОФП согласно методическим рекомендациям ВФСК ГТО	Выявление «рекордсменов» летнего лагеря
<b>5 день</b>	Учебно-тренировочное занятие	ОФП, СФП спец.силовые упр.(спортивная гимнастика)	Повышение спортивного мастерства
	Финал творческого конкурса плакатов «Мы-едины!»	Представление жюри и защита собственных работ (выступление до 10 минут)	Развитие умения презентовать собственную деятельность, аргументировать своё мнение.
<b>6 день</b>	День отдыха		
	Интеллектуально-познавательный квест «Движение-жизнь»	Задания на решение творческих и двигательных задач на основе знаний Олимпиады, видов спорта	Развитие интеллектуальных и физических способностей, проявление памяти и быстроты мышления
<b>7 день</b>	Учебно-тренировочное занятие	ОФП, СФП спец.силовые упражнения на выносливость	Повышение спортивного мастерства
	День пожарной безопасности	Знакомство с профессией пожарного, объяснение детям предназначения спичек в доме, учение детей правильного поведения во время пожара. Спортивная эстафета.	Развитие познавательных и спортивных способностей. Воспитательная работа
	Учебно-тренировочное занятие	Психологическая подготовка, медико-восстановительные мероприятия	Повышение психологической устойчивости, укрепление навыков к здоровому образу жизни
<b>8</b>	Учебно-тренировочное занятие	ОФП, СФП, спец. упражнения	Повышение спортивного мастерства

<b>день</b>	Беседа «Скажи вредным привычкам-НЕТ!»	Рассказ о пагубном влиянии вредных привычек на организм человека	Воспитательная работа
<b>9 день</b>	Учебно-тренировочное занятие	Технико-тактическая подготовка	Повышение спортивного мастерства
	День памяти «Нам нужен мир на всей планете»	Конкурс рисунков мелом	Развитие творческих способностей
<b>10 день</b>	Учебно-тренировочное занятие	ОФП, СФП спец.силовые упражнения, развитие скоростных способностей	Повышение спортивного мастерства
	Спортивные состязания «Золотая скакалка»	Конкурс «Кто больше прыгнет»	Развитие физических способностей
<b>11 день</b>	Спортивные старты	Соревнования по ОФП, СФП	Повышение спортивного мастерства
	Викторина «Моя любимая Россия»	Конкурс на знание родины	Развитие интеллектуальных способностей, проявление памяти и быстроты мышления
<b>12 день</b>	Учебно-тренировочное занятие	ОФП, СФП спец. упр. на гибкость, ловкость, координация (акробатика)	Повышение спортивного мастерства
	День отдыха		
<b>13 день</b>	Учебно-тренировочное занятие	ОФП, СФП, психологическая подготовка	Повышение спортивного мастерства
	Спортивные эстафеты	Соревнования с выполнением заданий.	Отработка умений командного взаимодействия, повышение спортивного мастерства
<b>14 день</b>	Учебно-тренировочное занятие	Технико-тактическая подготовка, психологическая подготовка	Повышение спортивного мастерства, повышение психологической устойчивости
	Час памяти «Мы помним их имена»	Беседа о героях Великой отечественной войны, ушедших на фронт с территории Березовского района	Развитие патриотизма
	Учебно-тренировочное занятие	ОФП и СФП	Согласно плану подготовки
<b>15 день</b>	День спорта	Подвижные игры на свежем воздухе	Развитие навыков эффективной коммуникации, развитие физических способностей
<b>16 день</b>	Учебно-тренировочное занятие	ОФП, СФП, психологическая подготовка	Повышение спортивного мастерства, повышение психологической устойчивости
	Викторина «Земля-наш дом»	Викторина про окружающую среду	Развитие интеллектуальных способностей, бережного отношения к природе
<b>17 день</b>	Фестиваль национальных видов спорта	Творческие выступления от каждого отряда	Развитие творческих способностей, личностных качеств
	Учебно-тренировочное занятие	Спортивные игры	Формирование лидерских качеств

<b>18 день</b>	Конкурс «Самый.....»	Проведение различных конкурсов и определение самых стройных, высоких, длинноволосых, умных, и т.д.	
<b>19 день</b>	Учебно-тренировочное занятие	ОФП, СФП, психологическая подготовка	Повышение спортивного мастерства
	Конкурс загадок «Спортландия»	Нарисовать отгадки, разгадать ребусы	Развитие творческих способностей
	Конкурс талантов	«Раскрой свои таланты»	Развитие творческих способностей
<b>20 день</b>	Учебно-тренировочное занятие	ОФП, СФП, скоростно-силовые (прыгучесть) (спец. упр., имитация)	Повышение спортивного мастерства
	День вежливости	Беседы о вежливости, правила этикета, правила поведения в общественных местах	Развитие уважения друг к другу, толерантность
<b>21 день</b>	Учебно-тренировочное занятие	ОФП, СФП, подвижные игры	Согласно плану подготовки
	Концерт «Как это было!»	Творческие выступления от каждой группы: самые интересные моменты сезона.	Рефлексия по итогам сезона Формирование выразительности, эмоциональной устойчивости, навыков сценического движения и речи; а также знаний по истории спорта

**Режим дня летнего оздоровительного лагеря  
с дневным пребыванием детей МБУ ДО «Берёзовская ДЮСШ»  
по адресу: п. Березовка, пер. Юбилейный 6**

<b>Время</b>	<b>Мероприятие</b>
9.00 - 9.10	Прием детей
9.10 - 9.25	Утренняя зарядка
9.25 – 9.30	Организационная линейка
9.30 – 9.40	Доставка детей в ОУ для питания
9.40 - 10.00	Завтрак
10.10 – 10.25	Доставка детей в спортивный зал, на место осуществления образовательной деятельности
10.25 – 10.35	Подготовка к тренировочным занятиям
10.35 – 13.30	Реализация образовательной программы, учебно-тренировочный процесс, спортивно-массовые мероприятия
13.30 – 13.40	Доставка детей в ОУ для питания
13.40 – 14.00	Обед
14.10 - 14.25	Доставка детей в спортивный зал, на место осуществления образовательной деятельности
14.25	Организационная линейка, подведение итогов дня
14.30	Уход детей домой

**Режим дня летнего оздоровительного лагеря  
с дневным пребыванием детей МБУ ДО «Берёзовская ДЮСШ» питание на базе  
МБОУ Зыковская СОШ**

***ВОЛЕЙБОЛ***

<b>Время</b>	<b>Мероприятие</b>
9.00 - 9.10	Прием детей
9.10 - 9.30	Утренняя зарядка
9.30 – 9.40	Организационная линейка
9.40 – 9.45	Доставка детей в ОУ для питания

9.45 - 10.15	Завтрак
10.15 – 10.20	Доставка детей в спортивный зал, на место осуществления образовательной деятельности
10.20 – 10.30	Подготовка к тренировочным занятиям
10.30 – 13.25	Реализация образовательной программы, учебно-тренировочный процесс, спортивно-массовые мероприятия
13.25 – 13.30	Доставка детей в ОУ для питания
13.30 – 14.00	Обед
14.00 - 14.05	Доставка детей в спортивный зал, на место осуществления образовательной деятельности
14.05	Организационная линейка
14.15	Подведение итогов дня
14.30	Уход детей домой

Ежедневно с 10.30 до 13.15 будут организованы культурно-познавательные мероприятия (подробное описание в плане мероприятий)

**Режим дня летнего оздоровительного лагеря  
с дневным пребыванием детей МБУ ДО «Берёзовская ДЮСШ»  
по адресу: п. Березовка, ул. Парковая 7**

<b>Время</b>	<b>Мероприятие</b>
9.00 - 9.10	Прием детей
9.10 - 9.30	Утренняя зарядка
9.30 – 9.40	Организационная линейка
9.30 – 9.45	Доставка детей в ОУ для питания
9.45 - 10.15	Завтрак
10.15 – 10.20	Доставка детей в спортивный зал, на место осуществления образовательной деятельности
10.20 – 10.30	Подготовка к тренировочным занятиям
10.30 – 13.20	Реализация образовательной программы, учебно-тренировочный процесс, спортивно-массовые мероприятия
13.20 – 13.35	Доставка детей в ОУ для питания
13.35 – 14.05	Обед
14.05 - 14.20	Доставка детей в спортивный зал, на место осуществления образовательной деятельности

- 14.20      Организационная линейка, подведение итогов дня
- 14.30      Уход детей домой

Ежедневно с 10.20 до 13.20 будут организованы культурно-познавательные мероприятия (подробное описание в плане мероприятий)