

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕРЕЗОВСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА»**

ПРИНЯТА

на заседании педагогического совета
МБУ ДО «Березовская СШ»

Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МБУ ДО «Березовская СШ»

_____ С.А. Астахов

**Программа воспитания
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Березовская спортивная школа»
на 2025-2030 год**

Авторы-составители:
инструкторы-методисты
МБУ ДО «Березовская СШ»

п. Березовка, 2025

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа воспитания МБУ ДО «Березовская СШ»
Составители программы	
Исполнители программы	Педагогический коллектив
Координаторы программы	Методический отдел
Планируемые результаты реализации программы	В результате реализации программы будет обеспечено: - развитие гражданской ответственности на основе включения в различные сферы деятельности и актуальные проекты; - включение обучающихся в позитивную социальную деятельность и повышение социальной активности; - формирование личностно значимых качеств в формате жизненной практики; - приобщение обучающихся к здоровому образу жизни; - доступность участия всех возрастных категорий в мероприятиях, конкурсах, соревнованиях; - развитие физических способностей в соответствии со спецификой вида спорта; - знание требований техники безопасности при занятиях ФК и спортом; - приобретение опыта участия в физкультурных и спортивных мероприятиях.
Сроки реализации программы	2025-2030 год

Пояснительная записка

Программа воспитания (далее-Программа) – методический документ, определяющий комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в МБУ ДО «Березовская СШ», разработана с учётом государственной политики в области общего, дополнительного образования и воспитания.

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностного развития в условиях освоения дополнительных образовательных программ спортивной подготовки в единстве с их реализацией.

Воспитание – многофакторный, долговременный и непрерывный процесс, и результаты зависят от сочетания факторов, которые обеспечивают позитивную динамику развития личности обучающегося одновременно с индивидуальными усилиями в рамках саморазвития.

В Программе предусматривается приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Предусматривается историческое просвещение, формирование российской и гражданской идентичности обучающихся.

Личностное развитие обучающихся будет способствовать формированию ценностных ориентаций и расширению опыта по основным направлениям воспитательной деятельности: гражданско-патриотическом, духовно-нравственном, формировании и проявлении в спортивной и жизненной практике ценностных ориентиров физической культуры и спорта, профориентационной деятельности.

Согласно пункту 2 статьи 2 Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Нормативно-правовые основы разработки Программы воспитания:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 08.08.2024)

«Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.);

- Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 N 678-р (ред. от 15.05.2023) «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;

- Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», определяющего одной из национальных целей развития Российской Федерации - реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015

№ 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Приказ Минпросвещения России от 27 июля 2022 года № 626 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

- План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).

Нормативно-целевые основы воспитания обучающихся определены содержанием российских гражданских норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

Особенности организации воспитательной деятельности

Березовская спортивная школа осуществляет координационную деятельность в формате воспитательной работы.

Инструкторы-методисты совместно с тренерами-преподавателями составляют план воспитательной работы с учётом контингента обучающихся, видов спорта, сложившихся традиций проведения мероприятий гражданской, патриотической, социальной и физкультурно-спортивной направленности, в том числе, на учебных занятиях и соревнованиях относительно

формирования позитивных личностных, волевых качеств и познавательной активности.

*Ежегодный календарный план воспитательной работы является частью воспитательной программы в форме Приложения 1.

Программа воспитания состоит из трёх разделов.

I. Целевой раздел

Цель реализации Программы воспитания:

Формирование и развитие гражданской и патриотической ответственности на основе включения обучающихся в различные по содержанию сферы деятельности в формате социокультурных, духовно-нравственных, физкультурно-спортивных ценностей и принятых в Российском обществе правил и норм поведения

Задачи:

- способствовать личностному развитию обучающихся, формированию системных знаний о различных аспектах становления России и традиционных ценностях, правилах и нормах общественного поведения;
- формировать знания традиций и личностного их принятия;
- способствовать формированию социокультурного опыта, поведению и общению в рамках межличностных и социальных отношений;
- формировать интерес и позитивное отношение к профессиям физкультурно-спортивной направленности;
- расширять опыт участия обучающихся в мероприятиях социальной и физкультурно-спортивной направленности, различных по формам и содержанию.

II. Содержательный раздел

Направления воспитательной работы

Гражданско-патриотическое воспитание – целевые ориентиры деятельности по содержанию модулей

Обучающиеся

знают и принимают российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном российском обществе.

Понимают сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, истории российской государственности на основе исторического просвещения, любят свой народ, традиции и культуру.

Проявляют уважение к государственным символам России, праздникам.

Проявляют готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод, интересов других людей.

Выражают неприятие проявлений экстремизма и терроризма.

Принимают участие в жизни спортивной школы в рамках социально значимой деятельности.

Проявляют интерес к истории и культуре своего края, народа и других народов России.

Знают героев и защитников Отечества в прошлом и современности, достижения России в спорте, труде, искусстве, технологиях.

Духовно-нравственное воспитание – целевые ориентиры деятельности по содержанию модулей

Обучающиеся

ориентированы на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной и религиозной принадлежности).

Выражают готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции российских духовно-нравственных ценностей.

Осознают соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, умеющие общаться с людьми в различных условиях взаимодействия.

Проявляют уважение к старшим, к Российским традиционным семейным ценностям.

Понимание формирования и проявления культуры речи в социуме.

Формирование ценностных ориентиров физической культуры и спорта – целевые ориентиры деятельности по содержанию модулей

Обучающиеся

ориентированы на понимание и принятие групп ценностей в формате систематических занятий ФК и видом спорта.

Физической направленности: здоровье, телосложение, физические качества, двигательные умения и навыки, функциональный ресурс организма, стремление к самосовершенствованию.

Социально-психологической направленности:

активный отдых, формирование трудолюбия, навыки общения и поведения в коллективе, понятие долга, чести, совести и благородства, средства социализации, рекорды, победы, традиции.

Психической направленности:

эмоциональные переживания, быстрота мышления, творческие задатки, воображение, черты характера, личностные качества.

Способность адаптироваться к меняющимся социальным, информационным, природным условиям, стрессовым ситуациям.

Социокультурной направленности:

познание, самоутверждение и самовыражение, чувство собственного достоинства, эстетические и нравственные качества, престиж занятий спортом.

Профориентационная деятельность – целевые ориентиры деятельности по содержанию модулей

Обучающиеся

Проявляют интерес к профессиям физкультурно-спортивной направленности.

Знают ведущих спортсменов Красноярского края, России и мира по видам спорта.

Проявляют интерес к организационной деятельности спортивно-массового и физкультурно-оздоровительного направления для обучающихся разных возрастных категорий.

Проявляют интерес к разработке документов соревнований и вариантам судейской практики.

Каждое направление воспитательной работы представлено соответствующими модулями, которые являются инвариантными, т.е. обязательными в содержании «Календарного плана воспитательной работы».

Содержание инвариантных модулей через формы реализации определяют и разрабатывают инструкторы-методисты и тренеры-преподаватели.

Для различных по содержанию воспитательных форм реализации следует использовать информацию в рамках Программы воспитания «Содержательный раздел - направления и ориентиры деятельности» с целью расширения тематики инвариантных и вариативных модулей.

Вариативный модуль, т.е. иной по содержанию, эффективный в рамках воспитательной работы с обучающимися.

III. Анализ результативности реализации планов воспитательной работы

Анализ воспитательной деятельности осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов реализации планов воспитательной работы в филиалах.

Основной способ – самоанализ воспитательной работы в каждом филиале с целью выявления успешных решений отдельных задач и основных проблем с последующим их решением.

Самоанализ осуществляется ежегодно, основные принципы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- ориентирование на качественные показатели разнообразной деятельности обучающихся, стиль общения, отношений между обучающимися, педагогами;
- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся на основе организованного воспитательного процесса.

Самоанализ результативности воспитательной работы выстраивается с учётом содержания модуля в формате различных статистических данных по следующим параметрам.

1. Количество проведённых мероприятий в рамках календарного плана воспитательной работы филиала.
2. Доля обучающихся-участников реализуемого модуля в % соотношении от общего количества.
3. Разработка Анкет по итогу проведения мероприятия с последующим выводом результативности и эффективности.
4. Соответствие условий проведения содержанию мероприятия.
5. Активность обучающихся (определяется визуально).
6. Наличие мероприятий профориентационной направленности.
7. Варианты проявления заинтересованности тренера-преподавателя, личностное участие в мероприятии.
8. Вариант представления проведённого мероприятия (стендовая информация, фото-блок, другие варианты).
9. Работа с родителями.
10. Затруднения при реализации плана воспитательной работы. Предложения в свободной форме.

Форма самоанализа

№	Параметры	Результативность
1.	Количество проведённых мероприятий в рамках календарного плана воспитательной работы филиала	Цифровой формат
2.	Доля обучающихся-участников реализуемого модуля	В % соотношении от общего количества
3.	Разработка Анкет для обучающихся по итогу проведения мероприятия с последующим выводом результативности и эффективности	Да–значимым мероприятиям, всем мероприятиям. / Нет.
4.	Соответствие условий проведения содержанию мероприятия	Да/нет: краткое пояснение

5.	Активность обучающихся (определяется визуально)	Свободное описание
6.	Наличие мероприятий профориентационной направленности	Да–тематика. / Нет.
7.	Варианты проявления заинтересованности тренера-преподавателя, личностное участие в мероприятии	Описание действий
8.	Вариант представления проведённого мероприятия (стендовая информация, фото-блок и другие варианты)	Описание варианта (вариантов)
9.	Работа с родителями	Формы, варианты участия родителей в мероприятиях
10	Затруднения при составлении и реализации плана воспитательной работы. Предложения в свободной форме.	Описание.

Мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnными датами и событиями в России

Сентябрь	1.09. День знаний 3.09. День окончания Второй мировой войны, день солидарности в борьбе с терроризмом Месячник безопасности
Октябрь	1.10. День пожилых людей 4.10. День защиты животных 5.10. День учителя
Ноябрь	4.11. День народного единства 26.11. День матери
Декабрь	3.12. Международный день инвалидов 5. 12. Битва за Москву. Международный день добровольцев. 6.12. День Александра Невского 9.12. День Героев Отечества 12.12. День Конституции Российской Федерации; Мастерская Деда Мороза
Январь	1.01. Новый год – варианты мероприятий 27.01. День снятия блокады Ленинграда
Февраль	2.02. День воинской славы России 23.02. День защитников Отечества
Март	8.03. Международный женский день 18.03. День воссоединения Крыма с Россией
Апрель	12.04. День космонавтики
Май	1.05. День весны и труда 9.05. День Победы 19.05. День детских общественных организаций
Июнь	1.06. Международный день защиты детей 6.06. День русского языка (знания терминологии вида спорта) 12.06. День России 22.06. День памяти и скорби
Июль	8.07. День семьи 30.07. День Военно-морского флота
Август	2.08. День Воздушно-десантных войск 22.08. День Государственного флага Российской Федерации

Календарный план воспитательной работы МБУ ДО «Березовской СШ» на 2025-2026 учебный год

Тренер-преподаватель: _____ **группа** _____

№ п/п	Направление работы	Содержательные /инвариантные модули	Воспитательные формы реализации	Результат	Сроки проведения	Ответственный
1.	Гражданско-патриотическое направление	1.Ключевые общие дела				
		2.Внешкольные общие дела				
		3. Возможности информационных ресурсов				
2.	Духовно-нравственное направление	1. Деятельность в условиях учебно-тренировочного процесса				
		2.Общественно-значимая деятельность.				
		3. Деятельность с родителями				
		4. Волонтерское движение.				
3.	Формирование ценностных ориентиров ФК и спорта	1.Формирование культуры здорового образа жизни, спортивной безопасности и антидопингового мировоззрения				

		обучающихся				
		2.Здоровьесберега ющая деятельность тренера-преподав ателя и обучающегося				
		3.Формирование культуры болельщика зрелищных спортивно-массов ых мероприятий				
4.	Профориентаци онная деятельность	1.Знакомство с профессиями в области ФК и спорта				
		2.Инструкторская практика				
		3.Судейская практика				